

## 令和元年度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・最終)

天応中学校区 校番 16 学校名 呉市立天応中学校

a 学校教育目標	豊かな心と たくましく生きる力をもった 若竹のような子どもの育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	〈ミッション〉 (学校の使命) 〈ビジョン〉 (将来の学校像)	知・徳・体がバランスよく身に付いた、人を大切にする社会性のある子どもを育てることで、地域社会に貢献する。 伝統と文化を大切にしながら、地域を愛し、地域を支える人材を育成することで、地域から信頼される学校をめざす。															
c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	学力の底上げに、一定の成果があった。今年度は、授業研究を充実させ、授業を核として教員が共に学び合う同僚性を構築することで、個々の授業力の向上を図り、もって生徒の学力・学習意欲を向上させる。仮移転により、決して十分と言えない教育環境の中で、これまでのような行事や生徒会活動が実施できない現状にある。生徒の主体性を育み、達成感を味わわせることで自己肯定感を向上させる。																		
育成を目指す資質・能力	知識・技能、思考力・表現力、自主性・主体性、協働的な態度、自己理解・自らへの自信																		
評価計画(中期経営目標を設定してから 1 ・ ② ・ 3 年目)	自己評価																		
重点	d 中期(3年間) 経営目標	e 短期(今年度) 経営目標	f 目標達成のための方策 (こんなことをして達成します)	g 指標 (効果を見とる目安)	h 目標 値	9月			2月										
						i 達成 値	j 達成 度	k 評価	i 達成 値	j 達成 度	k 評価								
***	貫  学力・学習意欲を向上させる。	授業の工夫改善(考える授業の創造)により、生徒の意欲を高め、学力を向上させる。	・「天中学びのプロセス」「天応学びのサイクル」の実践、確立 ・「課題発見・解決学習」の実践、充実 ・授業研究の充実  ・バッヂリノートの推進 ・チャレンジ家庭学習の実践、充実 ・やりきり学習会の実施 ・授業に生きる家庭学習課題の提示	校内試験3割未満の生徒を、前年度比において減じる割合。	20%	28%	140点	A	36%	156点	A								
**	豊かな心と健やかな体を育成する。	全ての教育活動において生徒が主体的に活動する場を設け、自己肯定感を向上させる。  体力・運動能力の向上への意欲を高め、記録更新へ積極的に挑戦させる	・生徒が主体的に取り組む行事の企画運営 ・行事の丁寧な評価活動と結果の見える化 ・授業で達成感を得させる場の設定  ・体育科、部活動での補強運動 ・自己記録への再チャレンジ ・くれチャレンジマッチスタジアムへの挑戦 ・部活動の活性化 ・体力朝会の充実	自分の良さを感じている生徒の割合  50m走、ハンドボール投げ、持久走で県平均を上回る生徒の割合	80%	74%	92%	B	79%	98%	B								
*	教職員が自らの意欲と能力を發揮できる教育環境の整備	生徒と向き合う時間の確保  長時間勤務の削減	・PDCAのマネジメントサイクルに基づく業務改善・業務削減の推進 ・部活動休養日の定着 ・週一回の定時退校日の徹底	生徒と向き合う時間が確保されていると感じる教員の割合  時間外勤務が月80時間を超える教職員の数	70%	100% A	143%	A	100% A	143% A									

【k:評価】

A:100≤(目標達成) B:80≤(ほぼ達成)&lt;100

C:60≤(もう少し)&lt;80 D:(できていない)&lt;60

